מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המשמעות של הסימנים >, < ו-=
- לדעת להשוות מספרים ותרגילים בלי לחשב עד הסוף
- לזהות כללים שעוזרים בהשוואה מהירה כמו השפעת כפל וחילוק

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת הסימנים

1. ב – קטן מ
2. ב – שבע גדול משלוש
3. ב – המספר הגדול
4. ג – 20% מ-80 שווה ל-80% מ-20
5. ב – קטנה מהמספר המקורי
6. ג – גדולה מהמספר המקורי

חלק ב׳ – השלימו > < או =

1. <
2. =
3. <
4. >
5. =
6. =

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסימן > פירושו גדול מ
2. נכון – אפשר להסתמך על כללים כמו השפעת כפל וחילוק
3. נכון – שתי הצורות מייצגות את אותו מספר
4. לא נכון – חילוק במספר גדול מ-1 מקטין את התוצאה
5. נכון – בשני המקרים מכפילים את אותם מספרים בסדר הפוך

חלק ד׳ – התאימו ביטוי להסבר

- 1 – ג (קטן מ-9,999 (חילוק מקטין))
- 2 – ה (גדול מ-9,999 (כפל מגדיל))
- 3 – א (שווה ל-80% מ-20)
- 4 – ב (שווה ל-0.50)
- 5 – ד (קוראים: שבע גדול משלוש)

חלק ה׳ – הסבירו בקצרה

1. חילוק מקטין ואילו כפל מגדיל, לכן התוצאה הראשונה קטנה יותר
2. בשני המקרים מכפילים את אותם שני מספרים, 30 ו-70, רק בסדר הפוך
3. כל תשובה הגיונית כמו 1/2 ו-0.5 או 100% ו-1

חלק ו׳ – כתיבה והסבר

1. התשובה צריכה להזכיר כללים כמו השפעת כפל וחילוק, שוויון באחוזים הפוכים, ולכלול דוגמה מספרית ברורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- > גדול מ, < קטן מ
- חילוק במספר גדול מ-1 תמיד מקטין
- למשל 0.5 ו-0.50 או 20% מ-80 ו-80% מ-20

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בדוגמה הפתורה בדף ולהדגים את כיוון 'הפה' של הסימן
- כדאי לעודד תלמידים להסביר בקול רם את ההיגיון לפני שהם מחשבים
- אפשר לחלק לזוגות את חלק ההתאמה כדי לעודד דיון על הכללים

דף תרגול: השוואה בין מספרים – גדול, קטן, שווה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל להשוות בין מספרים ותרגילים בעזרת הסימנים >, < ו-=. לפעמים אפשר לדעת מי גדול יותר בלי לחשב את התוצאה המלאה, רק על ידי הבנת הפעולה.

1 חלק א׳ – הבנת הסימנים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הסימן < פירושו:

א) גדול מ ב) קטן מ ג) שווה ל ד) חיבור

2. איך קוראים נכון תרגיל השוואה כמו 7 > 3?

א) שבע קטן משלוש ב) שבע גדול משלוש ג) שלוש גדול משבע ד) שבע שווה לשלוש

3. הפה של סימן ההשוואה פתוח תמיד לכיוון:

א) המספר הקטן ב) המספר הגדול ג) שני הצדדים בשווה ד) אין כלל כזה

4. איזה משפט נכון בלי לחשב?

א) 20% מ-80 גדול מ-80% מ-20 ב) 20% מ-80 קטן מ-80% מ-20 ג) 20% מ-80 שווה ל-80% מ-20

ד) אי אפשר לדעת בלי לחשב

5. כאשר מחלקים מספר במספר גדול מ-1, התוצאה:

א) גדולה מהמספר המקורי ב) קטנה מהמספר המקורי ג) שווה למספר המקורי ד) תלוי במספר

6. כפל במספר גדול מ-1 - התוצאה:

א) קטנה מהמספר המקורי ב) שווה למספר המקורי ג) גדולה מהמספר המקורי ד) אי אפשר לדעת

2 חלק ב׳ – השלימו > < או =

השלימו את המילה החסרה.

1. 982,586 _____ 983,486

2. 572 + 105 _____ 677

3. 302 + 517 _____ 809

4. 849 + 302 _____ 1,161

5. 163,215 _____ 163,215

6. 0.5 _____ 0.50

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסימן > פירושו קטן מ	☐	☐
2	אפשר לפעמים להשוות בין תרגילים בלי לחשב אותם עד הסוף	☐	☐
3	0.5 שווה ל-0.50	☐	☐
4	חילוק במספר גדול מ-1 תמיד מגדיל את התוצאה	☐	☐
5	20% מ-80 שווה ל-80% מ-20	☐	☐

4 חלק ד' – התאימו ביטוי להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 9,999 : 3	____	**א.** שווה ל-80% מ-20
2. 9,999 × 3	____	**ב.** שווה ל-0.50
3. 20% מ-80	____	**ג.** קטן מ-9,999 (חילוק מקטין)
4. 0.5	____	**ד.** קוראים: שבע גדול משלוש
5. 7 < 3	____	**ה.** גדול מ-9,999 (כפל מגדיל)

5 חלק ה' – הסבירו בקצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו איך אפשר לדעת בלי לחשב ש-9,999:3 קטן מ-9,999×3

2. הסבירו למה 30% מ-70 שווה ל-70% מ-30

3. כתבו דוגמה משלכם למספרים ששווים זה לזה בלי לחשב, כמו 0.5 ו-0.50

6 חלק ו' – כתיבה והסבר

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הסבר מלא: איך אפשר להשוות שני תרגילים בלי לפתור אותם עד הסוף? תנו דוגמה משלכם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הסימן > לסימן <?

איך אפשר לדעת בלי לחשב שחילוק במספר גדול מ-1 נותן תוצאה קטנה יותר?

תנו דוגמה למספרים שווים שנראים שונה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀