מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המשמעות של הסימנים >, < ו-=
- לדעת להשוות מספרים ותרגילים בלי לחשב עד הסוף
- לזהות כללים שעוזרים בהשוואה מהירה כמו השפעת כפל וחילוק

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הסימנים

1. ב – קטן מ
2. ב – שבע גדול משלוש
3. ב – המספר הגדול

חלק ב׳ – השלימו > < או =

1. <
2. =
3. =

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסימן > פירושו גדול מ
2. נכון – אפשר להסתמך על כללים כמו השפעת כפל וחילוק
3. נכון – שתי הצורות מייצגות את אותו מספר

חלק ד׳ – התאימו ביטוי להסבר

1 – ד (קטן מ-9,999 (חילוק מקטין))
2 – א (גדול מ-9,999 (כפל מגדיל))
3 – ב (שווה ל-80% מ-20)
4 – ג (שווה ל-0.50)

חלק ה׳ – הסבירו בקצרה

1. חילוק מקטין ואילו כפל מגדיל, לכן התוצאה הראשונה קטנה יותר
2. כל תשובה הגיונית כמו 1/2 ו-0.5 או 100% ו-1

חלק ו׳ – כתיבה והסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- > גדול מ, < קטן מ
- חילוק במספר גדול מ-1 תמיד מקטין
- למשל 0.5 ו-0.50 או 20% מ-80 ו-80% מ-20

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בדוגמה הפתורה בדף ולהדגים את כיוון 'הפה' של הסימן
- כדאי לעודד תלמידים להסביר בקול רם את ההיגיון לפני שהם מחשבים
- אפשר לחלק לזוגות את חלק ההתאמה כדי לעודד דיון על הכללים

דף תרגול: השוואה בין מספרים – גדול, קטן, שווה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל להשוות בין מספרים ותרגילים בעזרת הסימנים >, < ו-=. לפעמים אפשר לדעת מי גדול יותר בלי לחשב את התוצאה המלאה, רק על ידי הבנת הפעולה.

בנק מילים: = | > | <

1 חלק א׳ – הבנת הסימנים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הסימן < פירושו:

א) גדול מ ב) קטן מ ג) שווה ל

2. איך קוראים נכון תרגיל השוואה כמו 7 > 3?

א) שבע קטן משלוש ב) שבע גדול משלוש ג) שלוש גדול משבע

3. הפה של סימן ההשוואה פתוח תמיד לכיוון:

א) המספר הקטן ב) המספר הגדול ג) שני הצדדים בשווה

2 חלק ב׳ – השלימו > < או =

השלימו את המילה החסרה.

1. 982,586 _____ 983,486

2. 572 + 105 _____ 677

3. 163,215 _____ 163,215

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסימן > פירושו קטן מ	☐	☐
2	אפשר לפעמים להשוות בין תרגילים בלי לחשב אותם עד הסוף	☐	☐
3	0.5 שווה ל-0.50	☐	☐

4 חלק ד' – התאימו ביטוי להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 9,999 : 3	___	**א.** גדול מ-9,999 (כפל מגדיל)
2. 9,999 × 3	___	**ב.** שווה ל-80% מ-20
3. 20% מ-80	___	**ג.** שווה ל-0.50
4. 0.5	___	**ד.** קטן מ-9,999 (חילוק מקטין)

5 חלק ה' – הסבירו בקצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו איך אפשר לדעת בלי לחשב ש-9,999:3 קטן מ-3×9,999

2. כתבו דוגמה משלכם למספרים ששווים זה לזה בלי לחשב, כמו 0.5 ו-0.50

6 חלק ו' – כתיבה והסבר

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הסימן > לסימן <?

איך אפשר לדעת בלי לחשב שחילוק במספר גדול מ-1 נותן תוצאה קטנה יותר?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️